

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – A.S.2023/2024			
MACROAREE	CONOSCENZE <u>ABILITÀ</u> COMPETENZE	DESCRIPTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. <u>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</u> <u>Padroneggiare con sicurezza il lessico e la terminologia specifica dei diversi nuclei tematici.</u> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, articolate, consolidate e ben organizzate. <u>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle con precisione e pertinenza e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</u> Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	Eccellente 10
		Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. <u>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle con precisione e utilizzarle nel lavoro.</u> Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	Ottimo 9
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. <u>L'alunna/o sa recuperarle autonomamente, riferirle con chiarezza e utilizzarle nel lavoro.</u> Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Buono 8
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. <u>L'alunna/o utilizza in contesti noti le conoscenze acquisite e sa riferirle con linguaggio adeguato.</u> Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	Discreto 7

		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. <u>L'alunna/o va guidato nell'utilizzo delle conoscenze e di un lessico e una terminologia specifici, nell'effettuare collegamenti.</u> Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il Supporto degli adulti.	Sufficiente 6
--	--	--	-----------------------------

		Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parzialmente organizzate e Recuperabili con l'aiuto del docente. <u>Poco adeguato l'utilizzo delle conoscenze e di un linguaggio specifico.</u> L'alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della Sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Mediocre 5
		Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose,recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunna/o adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Insufficiente 4
		Le conoscenze sui temi proposti sono gravemente lacunose. L'alunno non adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e deve essere continuamente monitorato e sollecitato ad acquisirne consapevolezza.	Gravemente insufficiente 3
		Conoscenze e competenze/atteggiamenti non rilevabili	Improduttivo 1-2
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le tematiche relative a: Sviluppo sostenibile, Agenda 2030; Educazione ambientale; Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; Formazione di base in materia di protezione civile. <u>Padroneggiare con sicurezza il lessico e la terminologia specifica dei diversi nuclei tematici.</u> <u>Rielaborare le principali tematiche studiate stabilendo nessi e confronti tra i contributi offerti dai diversi approcci disciplinari.</u>	Le conoscenze sui temi proposti sono complete,consolidate,articolate e ben organizzate. <u>Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, proprietà di linguaggio portando contributi personali e originali.</u> Completa consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza,sostenibilità,salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Eccellente 10
		Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. <u>Collega le conoscenze all esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.</u> <u>Utilizza con sicurezza lessico e terminologia specifici; stabilisce validi nessi e confronti.</u> Alta consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Ottimo 9
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. <u>Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e buona capacità espressiva.</u> Buona consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Buono 8

	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. <u>Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Discreti l'utilizzo di un linguaggio specifico e la capacità di stabilire nessi e confronti.</u> Discreta consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Discreto 7
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. <u>Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti e fa uso di un linguaggio specifico con il supporto del docente.</u> Sufficiente consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Sufficiente 6
		Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/o si mostra non sempre consapevole dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Mediocre 5

		Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunna/o manca di consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Insufficiente 4
		Le conoscenze sui temi proposti sono gravemente lacunose. L'alunna/o si mostra non consapevole e non responsabile in merito ai comportamenti e agli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Gravemente insufficiente 3
		Conoscenze e competenze/atteggiamenti non rilevabili	Improduttivo 1-2
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete <u>Saper individuare i rischi della rete e riflettere in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo</u> <u>Padroneggiare con sicurezza il lessico e la terminologia specifica dei diversi nuclei tematici.</u> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunna/o conosce in modo completo, articolato e consolidato i temi trattati. <u>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</u> Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	Eccellente 10
		L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. <u>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</u> Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	Ottimo 9
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. <u>Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni.</u> Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	Buono 8
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. <u>Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni.</u> Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	Discreto 7
		L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. <u>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti.</u> Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	Sufficiente 6

		L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. <u>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</u> Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	Mediocre 5
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. <u>Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni.</u> Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.	Insufficiente 4
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo gravemente lacunoso. <u>Non mostra alcuna consapevolezza in merito alla necessità di individuare i rischi della rete e di selezionare le informazioni.</u> Utilizza gli strumenti digitali in modo irresponsabile, non rispettando la riservatezza e l'integrità altrui.	Gravemente insufficiente 3
		Conoscenze e competenze/atteggiamenti non rilevabili	Improduttivo 1-2