

Allegato 1

ISTRUZIONI

Procedure e modalità di esecuzione della simulazione.

Il presente allegato deve essere letto dai docenti a tutti gli alunni qualche giorno prima della simulazione.

Si prevedono lo **scenari di emergenza per principio di incendio.**

Scenario - Evacuazione della scuola per principio di incendio

Sarà attivato il seguente segnale acustico – in alternativa Tromba nautica o Sirena antincendio o campanella ad intermittenza.

Avvertito il segnale di allarme antincendio:

- procedere con l'evacuazione dell'immobile secondo quanto stabilito dal Piano di emergenza ovvero lasciando i propri effetti personali;
- **l'alunno apri fila** insieme all'insegnante guiderà i propri compagni fino al punto di raccolta assegnato; **l'alunno chiudi fila** provvederà a chiudere la porta se nessuno è rimasto all'interno dell'aula;
- percorrere le vie di fuga stabilite nelle rispettive planimetrie affisse all'interno delle classi e lungo i corridoi;
- effettuare l'evacuazione nel massimo silenzio, con passo veloce non correndo, non schiamazzando o sghignazzando o urlando, non spingendo gli altri compagni, non guadagnando posizioni antistanti, ma rimanendo nella propria posizione fino a raggiungere il punto di raccolta;

Al punto di raccolta assegnato il docente:

- chiamerà l'appello;
- compilerà il **modulo di evacuazione**;
- consegnerà il modulo di evacuazione al R.s.p.p. Arch. Salvatore Galiano.

In assenza anche temporanea dell'insegnante le su indicate operazioni, dovranno essere svolte se possibile dell'alunno apri fila ed eventuale sostituto.

Si ricorda che avviata la procedura di evacuazione dell'immobile:

- per nessun motivo deve essere interrotto e/o ostacolato il flusso;
- non si dovrà ritornare mai indietro a recuperare eventuali effetti dimenticati;
- si dovrà eventualmente aiutare chiunque rimanga indietro, ciò se è effettivamente possibile altrimenti si avvertirà altro personale addetto o gli eventuali soccorritori.

PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

In ogni classe sono individuati alcuni alunni a cui attribuire le seguenti mansioni:

DUE ALUNNI APRI-FILA

con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta

DUE ALUNNI CHIUDI-FILA

con il compito di chiudere la fila, richiudere la porta dietro di sé e segnalare al docente eventuali interruzioni della fila.

Le attribuzioni sono effettuate da un'insegnante prevedendo i sostituti.
Indicare i nominativi negli spazi sottostanti.

1) Alunno apri-fila: _____ Sostituto: _____

2) Alunno chiudi-fila: _____ Sostituto: _____

In caso di evacuazione gli alunni devono:

- apprestarsi all'esodo ordinatamente;
- spingere la sedia verso il banco;
- lasciare gli zaini sul posto;
- non ostacolare i compagni;
- disporsi in fila indiana.

Un alunno "apri fila" ed uno "chiudi fila" delimitano la disposizione della classe.

- dirigersi verso le uscite di emergenza,
- rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta;
- non allontanarsi dai compagni, farsi coraggio a vicenda, non litigare essere solidali con i compagni.

Tutte le operazioni sopra dette dovranno essere eseguite sotto il diretto controllo dell'insegnante o del personale scolastico

Chi si trova fuori aula deve:

- ☐ unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso
- ☐ raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza
- ☐ non rimanere isolati

MODULO DI EVACUAZIONE

Da compilare raggiunto il punto di raccolta assegnato (spuntare le voci di interesse)

DENOMINAZIONE ISTITUTO O PLESSO _____

Data ____/____/____ ore: ____

Simulazione del piano di emergenza n. **1 2 3 4 5**

☐ Programmata ☐ Non programmata

Prova di evacuazione per (Spuntare la voce di interesse):

☐ Simulazione incendio;

☐ Simulazione Terremoto;

☐ Simulazione Alluvione/Tromba d'aria/Altro _____

Codice del locale (riportato sulla planimetria del piano di emergenza es. A0.4): _____

CLASSE: _____ - SEZ.: _____ - PIANO DELL'AULA: _____

(chiamare l'appello dal registro di classe o elenco)

ALUNNI PRESENTI: n. _____

ALUNNI EVACUATI: n. _____

ALUNNI DISPERSI: n. _____

ALUNNI FERITI: n. _____

ALUNNI CON DISABILITA': _____ (compresi nel numero degli alunni presenti)

Tipi di disabilità: ☐ fisica o motoria ☐ intellettiva/psichica ☐ sensoriale

Difficoltà riscontrate durante la gestione dell'emergenza: ☐ Sì ☐ No

Descrizione sintetica delle difficoltà riscontrate: _____

INSEGNANTE/I PRESENTI e/o altre figure: (INDICARE NOME, COGNOME IN STAMPATELLO E FIRMA): _____

Firma _____

TIPO DI ALLARME ATTIVATO (Spuntare la voce di interesse):

☐ CAMPANELLA AD INTERMITTENZA

☐ CAMPANELLA CONTINUA

☐ SIRENA AD INTERMITTENZA

☐ SIRENA CONTINUA

☐ A GRAN VOCE – PORTA A PORTA

☐ SUONO DELLA TROMBA NAUTICA O SIMILARE

☐ SISTEMA EVAC - sistemi di allarme vocale antincendio

REGISTRO DI CLASSE (o elenco equivalente): ☐ PRESENTE ☐ NON PRESENTE

PROBLEMI RISCONTRATI:

SUGGERIMENTI: