

**MODULI FORMATIVI – POC ORIENTAMENTO – TERZO PERIODO****9 marzo 2026 – 5 giugno 2026**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>VALIDITA' FLS</b>  (ex PCTO)  N° ore	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>LINK</b>
<b>ICDL BASE</b>	<b>20 studenti</b> - classi IV	Turli V.	Mannuzza A.	30 ore (se verrà conseguita la certificazione) – 15 ore (se verrà completata almeno la partecipazione al corso)	Il corso è rivolto agli studenti delle classi quarte ed è finalizzato alla preparazione e al conseguimento della certificazione ICDL BASE, con particolare attenzione ai moduli Word Processing (elaborazione testi) Spreadsheet (fogli di calcolo). Durante le lezioni verranno fornite competenze pratiche e teoriche sull'utilizzo professionale dei principali strumenti di videoscrittura e calcolo elettronico, con esercitazioni guidate e simulazioni d'esame, in linea con gli standard internazionali dell'ICDL (International Certification of Digital Literacy). L'obiettivo del corso è sviluppare le competenze digitali fondamentali, utili sia in ambito scolastico che lavorativo, e preparare gli studenti al superamento delle prove d'esame previste per la certificazione.	<a href="https://forms.gle/aKnr47fqFNmTachV">https://forms.gle/aKnr47fqFNmTachV</a> <u>6</u>

## MODULI FORMATIVI – POC ORIENTAMENTO – TERZO PERIODO

9 marzo 2026 – 5 giugno 2026

<b>Dentro il codice della vita</b>	<b>20 studenti</b> - classi III e IV	Messina C.	Corrente G.	30 ore	Il corso prevede lezioni teoriche ed attività laboratoriali attrattive e coinvolgenti nel campo della Genetica e Biologia molecolare per studenti di classe III e IV del Liceo scientifico. Le attività verranno svolte attraverso un efficace connubio tra realtà fisica e virtuale, anche con l'utilizzo di strumenti dell'IA generativa. È prevista un'attività di orientamento presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Università di Catania.	<a href="https://forms.gle/CwW2ezCJeFYkdtGT9">https://forms.gle/CwW2ezCJeFYkdtGT9</a>
------------------------------------	--------------------------------------	------------	-------------	--------	---	---