

## Griglie di valutazione Prova scritta di Italiano - I Biennio

<b>INDICATORI TRASVERSALI</b>	
<b>A. CORRETTEZZA E PROPRIETÀ NELL'USO DELLA LINGUA</b>	
Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali e errori ortografici	0
Diffusi errori morfosintattici e ortografici, numerose improprietà lessicali	0.5
Qualche improprietà lessicale e pochi errori morfosintattici o ortografici	1
Generale correttezza pur in presenza di errori morfosintattici e/o ortografici (max 2 tot.)	1.5
Correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale o fluidità	2
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	2.5
<b>B. COERENZA E ORGANICITÀ</b>	
Oscurità- pura elencazione di contenuti slegati	0
Mancanza di chiarezza e disorganicità	0.5
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	1
Chiarezza e sostanziale coerenza logica	1.5
Chiarezza e coerenza logica	2
Organicità	2.5
<b>C. CONTENUTO/CONOSCENZE</b>	
Contenuto nullo o quasi nullo	0
Contenuto povero quanto alle osservazioni presentate e/o non pertinente	0.5
Contenuto generico e/o incompleto	1
il contenuto presenta i dati informativi necessari	1.5
il contenuto presenta i dati informativi necessari arricchiti di apporti personali	2
il contenuto è ricco, completo rispetto alle richieste	2.5
<b>INDICATORI PER SINGOLE TIPOLOGIE</b>	
<b>D. RISPETTO DELLE CONSEGNE- RISPONDENZA ALLA TIPOLOGIA</b>	
<b>TESTO ARGOMENTATIVO</b>	
Il testo non è argomentativo (assenza di tesi e/o argomentazioni)	0
La tesi è formulata in maniera obliqua e poco o per nulla argomentata	0.5
La tesi è formulata in modo chiaro ma le argomentazioni non sono convincenti	1
La tesi è formulata in modo chiaro; sono presenti argomentazioni a supporto	1.5
La tesi è formulata in modo chiaro; sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto	2
La tesi è formulata in modo chiaro; sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto; vengono ben distinti fatti e opinioni e sono confutate le possibili obiezioni	2.5

<b>TESTO DESCRITTIVO</b>	
Il testo non è descrittivo	0
La descrizione è un generico elenco	0.5
La descrizione riporta solo alcuni aspetti	1
La descrizione è efficace (consente di ricostruire ciò che viene descritto)	1.5
La descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi)	2
La descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi) e comunica con precisione ciò che si riproponeva	2.5
<b>TESTO ESPOSITIVO</b>	
Il testo non è espositivo	0
Il testo presenta pochi elementi di esposizione; elencazione disomogenea delle informazioni	0.5
Il testo è espositivo, ma l'ordine e la visione d'insieme sono presenti in maniera solo parziale	1
L'esposizione è sufficientemente ordinata e presenta le informazioni essenziali con un'adeguata visione d'insieme	1.5
L'esposizione, arricchita da dati opportunamente selezionati, è ordinata e denota una visione d'insieme strutturata	2
L'esposizione è ordinata, ben articolata e presenta rimandi interni; la visione d'insieme è pienamente coerente con il testo proposto	2.5
<b>TESTO NARRATIVO</b>	
Il testo non è narrativo	0
La narrazione è incoerente	0.5
La narrazione è povera di fatti e affrettata	1
La storia è accettabile e costruita in maniera pertinente alle tecniche specifiche	1.5
La storia presenta uno sviluppo interessante e dimostra buona padronanza delle tecniche specifiche	2
La storia è originale e presenta e presenta tutti gli elementi tipici della narrazione	2.5
<b>RIASSUNTO</b>	
Il testo non è un riassunto	0
Il riassunto non è pertinente e coerente, vengono aggiunte informazioni non presenti nel testo di partenza e nel complesso risulta sproporzionato/parziale	0,5
Anche se sono state selezionate le idee principali, il riassunto non è coerente in tutte le sue parti e il lessico è simile a quello di partenza	1
Il testo è stato compreso. Il riassunto ha un'articolazione chiara, anche se è sproporzionato/parziale rispetto al testo di partenza	1,5
Il testo di partenza è stato compreso e sono state selezionate le idee principali	2
Il testo di partenza è stato correttamente compreso, il riassunto ha un'articolazione chiara e ordinata, è proporzionato in tutte le sue parti e il lessico utilizzato è preciso e pertinente.	2,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO (BIENNIO) – ANALISI DEL TESTO

OBIETTIVI	DESCRITTORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI	PUNTI
IDEAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'ELABORATO	<i>Aderenza alle richieste Coerenza e organicità del discorso Chiarezza espositiva</i>	Trattazione non pertinente e frammentarietà del discorso	Base non raggiunto	0,50
		Scarsa pertinenza dei contenuti e/o disorganicità in diversi punti della trattazione	Base parzialmente raggiunto	0,75
		Trattazione nel complesso pertinente, ma non sempre chiara e organica	Base	1,25
		Trattazione pertinente e nel complesso chiara e organica	Intermedio	1,50
		Contenuti pienamente pertinenti, esposti in modo chiaro ed efficacemente strutturato	Avanzato	2
RICCHIEZZA E PADRONANZA LESSICALE	<i>Proprietà e ricchezza lessicale</i>	Povertà e inadeguatezza	Base non raggiunto	0,25
		Semplicità (lessico limitato ma corretto)	Base	0,5
		Adeguatezza	Intermedio	0,75
		Pertinenza ed ampiezza	Avanzato	1
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	<i>Correttezza ortografica Correttezza morfosintattica Regolarità della punteggiatura</i>	Correttezza grammaticale molto scarsa	Base non raggiunto	0,50
		Diffusi errori ortografici e/o morfosintattici, uso irregolare della punteggiatura	Base parzialmente raggiunto	0,75
		Uso complessivamente corretto delle strutture linguistiche di base e della punteggiatura	Base	1,25
		Adeguate padronanza delle strutture morfosintattiche e della punteggiatura	Intermedio	1,50
		Piena padronanza della morfologia, sintassi ben articolata, punteggiatura regolare	Avanzato	2
COMPRESIONE	<i>Individuazione dei contenuti richiesti e capacità di sintetizzarli correttamente</i>	Diffusi fraintendimenti, informazioni errate e/o incomplete	Base non raggiunto	0,5
		Comprensione non piena e povertà di informazioni	Base parzialmente raggiunto	0,75
		Comprensione dei contenuti di base e informazioni nel complesso corrette	Base	1,25
		Adeguate comprensione dei contenuti e informazioni corrette	Intermedio	1,50
		Piena comprensione dei contenuti e informazioni corrette, precise e complete	Avanzato	2
PADRONANZA DEGLI STRUMENTI DI ANALISI TESTUALE	<i>Individuazione ed esame degli elementi testuali richiesti (tipologia testuale e sue caratteristiche, lessico, lingua, figure retoriche, stile)</i>	Scarsa padronanza degli strumenti di analisi testuale	Base non raggiunto	0,25
		Analisi parziale e inaccurata	Base parzialmente raggiunto	0,50
		Complessiva padronanza degli strumenti di analisi testuale	Base	0,75
		Adeguate padronanza degli strumenti di analisi testuale	Intermedio	1
		Piena padronanza degli strumenti di analisi testuale e accurato esame degli elementi richiesti	Avanzato	1,50
INTERPRETAZIONE APPROFONDIMENTO	<i>Rielaborazione personale e critica dei contenuti Capacità di confronto intertestuale Ricchezza di riferimenti culturali e capacità di collegamento tra i diversi ambiti delle proprie conoscenze</i>	Trattazione povera e priva di rielaborazione personale e critica dei contenuti	Base non raggiunto	0,50
		Trattazione sufficientemente ampia, con elementi di rielaborazione personale e critica	Base	0,75
		Trattazione adeguatamente ampia, con rielaborazione personale e critica dei contenuti	Intermedio	1
		Trattazione ricca e originale, buone capacità critiche, significativi collegamenti intertestuale e/o interdisciplinari	Avanzato	1,50
ALUNNO/A:				TOTALE

**Griglia di valutazione Prova orale di Italiano - I Biennio**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Voto in decimi</b>
Conoscenze complete, organiche, articolate e ricche di approfondimenti autonomi e personali	Sa svolgere operazioni autonome e “nuove” utilizzando le conoscenze acquisite e l’intelligenza, l’immaginazione e l’intuizione; dimostra personale competenza espressiva	9-10
Conoscenze sostanzialmente complete e con alcuni approfondimenti autonomi	Svolge operazioni autonome e affronta compiti anche complessi in modo per lo più corretto; possiede agili competenze espositive	8
Conoscenza completa dei contenuti fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati	Affronta semplici compiti in modo adeguato; adeguate competenze espositive	7
Conoscenze essenziali	Affronta semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; utilizzo di qualche stereotipo nell’esposizione	6
Conoscenze superficiali, incomplete ed incerte	Affronta semplici compiti ma commette degli errori; impacciati modi espositivi	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	Affronta solo compiti semplici ma commette molti e/o gravi errori; competenze linguistiche improprie	4
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso; competenze linguistiche improprie	3
Nessuna conoscenza o rifiuto della verifica	Nessuna competenza	1-2

Per indicare tutti i livelli intermedi tra quelli sopra descritti vengono utilizzate le frazioni di voto.

## Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano - Tipologia A: Analisi del testo letterario

Candidato/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

		Indicatori	Descrittori	P. /100	
<b>Indicatori generali</b>	<b>1.</b>	<b>a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	<b>Organizza e sviluppa in modo:</b>		
			efficace e originale	<b>9-10</b>	
				chiaro e adeguato alla tipologia	<b>7-8</b>
				semplice, con qualche improprietà	<b>6</b>
				meccanico, talvolta poco lineare	<b>4-5</b>
				confuso e grevamente inadeguato	<b>1-3</b>
		<b>b. Coesione e coerenza testuale</b>	<b>Costruisce un discorso:</b>		
			ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso	<b>9-10</b>	
			coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso	<b>7-8</b>	
			disorganico e sconnesso	<b>6</b>	
				<b>4-5</b>	
				<b>1-3</b>	
	<b>2.</b>	<b>a. Ricchezza e padronanza lessicale</b>	<b>Utilizza un lessico:</b>		
				ampio e accurato	<b>9-10</b>
			appropriato	<b>7-8</b>	
			generico, con lievi improprietà	<b>6</b>	
			ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	<b>4-5</b>	
				<b>1-3</b>	
		<b>b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	<b>Usa strutture e punteggiatura in modo:</b>		
			corretto, appropriato, efficace	<b>9-10</b>	
			corretto e appropriato	<b>7-8</b>	
			sostanzialmente corretto	<b>6</b>	
			non sempre corretto e appropriato scorretto	<b>4-5</b>	
				<b>1-3</b>	
	<b>3.</b>	<b>a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	<b>Mostra conoscenze:</b>		
				ampie, approfondite e articolate	<b>9-10</b>
				precise ed adeguate	<b>7-8</b>
				essenziali	<b>6</b>
			superficiali	<b>4-5</b>	

			frammentarie	<b>1-3</b>
		<b>b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</b>	<b>Esprime giudizi e valutazioni:</b> fondati e originali pertinenti e motivati pertinenti non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
<b>Indicatori specifici</b>		<b>a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>	<b>Risponde alle consegne in modo:</b> completo e articolato completo essenziale non completo non pertinente	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	<b>Comprende il testo:</b> nella complessità degli snodi tematici individuando i temi e gli stilemi portanti nei suoi nuclei essenziali in modo parziale in minima parte	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>	<b>Analizza il testo in modo:</b> completo e approfondito esauriente essenziale parziale inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>d. Interpretazione del testo</b>	<b>Contestualizza e interpreta in modo:</b> approfondito, articolato e corretto articolato e corretto corretto superficiale inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>

**PUNTEGGIO TOTALE / 100**

**Valutazione in 20<sup>mi</sup> (punt. : 5) / 20 Valutazione in 15<sup>mi</sup> : / 15**

**Griglia di valutazione Prima Prova Esame di Stato  
Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo**

Candidato/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

	<b>Competenze</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti / 100</b>
<b>Indicatori generali</b>	<b>1.</b>	<b>a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	<b>Organizza e sviluppa in modo:</b> efficace e originale chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, talvolta poco lineare confuso e grevamente inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Coesione e coerenza testuale</b>	<b>Costruisce un discorso:</b> ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
	<b>2.</b>	<b>a. Ricchezza e padronanza lessicale</b>	<b>Utilizza un lessico:</b> ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	<b>Usa strutture e punteggiatura in modo:</b> corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato sostanzialmente corretto non sempre corretto e appropriato scorretto	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>

	3.	<p><b>a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b></p>	<p><b>Mostra conoscenze:</b></p> <p>ampie, precise e articolate</p> <p>precise ed adeguate</p> <p>essenziali</p> <p>superficiali</p> <p>frammentarie</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p> <p>1-3</p>
		<p><b>b. Espressione di giudizi critici e di valutazioni personali.</b></p>	<p><b>Esprime giudizi e valutazioni:</b></p> <p>fondati e originali</p> <p>pertinenti e motivati</p> <p>pertinenti</p> <p>non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p> <p>1-3</p>
Indicatori specifici Tip B: Analisi e produzione di un testo argomentativo		<p><b>1. Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b></p>	<p><b>Individua tesi e argomentazioni in modo:</b></p> <p>completo e consapevole</p> <p>adeguato</p> <p>essenziale</p> <p>parziale</p> <p>inadeguato</p>	<p>15-13</p> <p>12-10</p> <p>9</p> <p>8-6</p> <p>1-5</p>
		<p><b>2. Percorso ragionativo e uso di connettivi (pertinenti)</b></p>	<p><b>Struttura l'argomentazione in modo:</b></p> <p>chiaro, preciso e ben articolato</p> <p>chiaro e preciso</p> <p>sostanzialmente chiaro</p> <p>non sempre chiaro</p> <p>incerto e/o privo di elaborazione</p>	<p>15-13</p> <p>12-10</p> <p>9</p> <p>8-6</p> <p>1-5</p>
		<p><b>3. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali</b></p>	<p><b>I riferimenti culturali risultano:</b></p> <p>ampi, corretti e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso</p> <p>sostanzialmente corretti e congruenti</p> <p>non sempre corretti e congruenti</p> <p>non corretti e non congruenti</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p> <p>1-3</p>

**PUNTEGGIO TOTALE /100**

**Valutazione in 20<sup>mi</sup> (punt. : 5) /20 Valutazione in 15<sup>mi</sup> : /15**

**Griglia di valutazione Prima prova Tipologia C: Riflessione critica di carattere  
espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

Candidato/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti /100
<b>Indicatori generali</b>	<b>1.</b>	<b>a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	<b>Organizza e sviluppa il testo in modo:</b> efficace e originale chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, talvolta poco lineare confuso e grevamente inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Coesione e coerenza testuale</b>	<b>Costruisce un discorso:</b> ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
	<b>2.</b>	<b>a. Ricchezza e padronanza lessicale</b>	<b>Utilizza un lessico:</b> ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della</b>	<b>Usa strutture e punteggiature in modo:</b> corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato	<b>9-10</b> <b>7-8</b>

		<b>punteggiatura</b>	sostanzialmente corretto  non sempre corretto e appropriato scorretto	<b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
	<b>3.</b>	<b>a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	<b>Mostra conoscenze:</b>  ampie, approfondite e articolate  precise ed adeguate  essenziali  superficiali  frammentarie	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	<b>Esprime giudizi e valutazioni:</b>  fondati e originali  pertinenti e motivati  pertinenti  non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo		<b>1. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi</b>	<b>La pertinenza e la coerenza risultano:</b>  ampiamente adeguate e appropriate adeguate  accettabili  non sempre adeguate  inadeguate	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b>
		<b>2. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	<b>Articola l'esposizione in modo:</b>  ordinato, lineare e personale  organico e lineare  semplice ma coerente  parzialmente organico  confuso e inadeguato	<b>15-13</b> <b>12-10</b> <b>9</b> <b>8-6</b> <b>1-5</b>
		<b>3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	<b>I riferimenti culturali risultano:</b>  ampi, corretti e funzionali al discorso  corretti e funzionali al discorso  sostanzialmente corretti e congruenti	<b>15-13</b>  <b>12-10</b> <b>9</b>

			non sempre corretti e congruenti non corretti e non congruenti	<b>8-6</b> <b>5-1</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE /100</b> <b>Valutazione in 20<sup>mi</sup> (punt. : 5) /20 Valutazione in 15<sup>mi</sup> : /15</b>				

## GRIGLIA per la VERIFICA SCRITTA CON QUESTIONARIO DI LETTERATURA

<b>A</b>	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici.	<b>25</b>	<p>a) Riconoscimento completo, puntuale e preciso degli snodi tematici</p> <p>b) Riconoscimento soddisfacente degli aspetti contenutistici.</p> <p>d) Riconoscimento sufficientemente pertinente degli aspetti contenutistici</p> <p>e) Comprensione non sempre/poco pertinente</p> <p>f) Comprensione parziale o errata del testo</p>	<p>23-24</p> <p>19-22</p> <p>13-18 Sufficiente</p> <p>12-6</p> <p>5-0</p>
<b>B</b>	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	<b>25</b>	<p>a) Analisi puntuale ed approfondita</p> <p>b) Analisi puntuale ed accurata</p> <p>Analisi abbastanza pertinente</p> <p>c) Analisi sufficientemente puntuale, anche se non del tutto completa</p> <p>d) Analisi spesso imprecisa</p> <p>e) Analisi limitata, talvolta errata</p>	<p>23-24</p> <p>19-22</p> <p>13-18 Sufficiente</p> <p>12-6</p> <p>5-0</p>
<b>C</b>	<b>Lingua</b>	<b>20 punti</b>		
<b>C1</b>	Ricchezza e padronanza lessicale	<b>10</b>	<p>a) Ricco, pertinente, adeguato, corretto e chiaro</p> <p>b) Abbastanza adeguato e corretto, accettabile</p> <p>c) Spesso comune con qualche errore</p> <p>d) Comune con alcuni errori</p> <p>e) con errori diffusi</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6 Sufficiente</p> <p>4</p> <p>2-0</p>
<b>C2</b>	Correttezza grammaticale; uso corretto della punteggiatura	<b>10</b>	<p>a) Corretto</p> <p>b) Con alcuni errori lievi</p> <p>c) Con errori diffusi lievi</p> <p>d) Con gravi errori</p> <p>d) Con errori gravi e diffusi</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6 Sufficiente</p> <p>4</p> <p>2-0</p>
<b>D</b>	<b>Riferimenti culturali</b>	<b>30 punti</b>		
<b>D1</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>15</b>	<p>a) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</p> <p>b) Buona preparazione e adeguati riferimenti culturali</p> <p>c) Riferimenti pertinenti ma limitati in ambito culturale</p> <p>d) Conoscenze generiche</p> <p>e) Conoscenze molto limitate / errate</p>	<p>15</p> <p>12-13</p> <p>10-11 Sufficiente</p> <p>9- 5</p> <p>4-0</p>

D2	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	15	a)Giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili b)Presenti alcuni punti di vista critici in prospettiva personale c)Presente qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale d)Pochissimi spunti personali e) Spunti critici assenti e valutazioni approssimative o errate	15 12-13 10 -11 Sufficiente 9-5 4-0
----	--	----	---	---

**Griglia di valutazione della prova orale di Italiano – II BIENNIO E V ANNO**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Voto in decimi</b>
Conoscenze complete, organiche, articolate e ricche di approfondimenti autonomi e personali	Sa svolgere operazioni autonome e “nuove” utilizzando le conoscenze acquisite e l’intelligenza, l’immaginazione e l’intuizione; sicuro possesso della terminologia specialistica e personale competenza espressiva	9-10
Conoscenze sostanzialmente complete e con alcuni approfondimenti autonomi	Svolge operazioni autonome e affronta compiti anche complessi in modo per lo più corretto; possiede il linguaggio specialistico e agili competenze espositive	8
Conoscenza completa dei contenuti fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati	Affronta semplici compiti in modo adeguato; discreto uso della terminologia specialistica e adeguate competenze espositive	7
Conoscenze essenziali	Affronta semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; accettabile conoscenza della terminologia specialistica con utilizzo di stereotipi nell’esposizione	6
Conoscenze superficiali, incomplete ed incerte	Affronta semplici compiti ma commette degli errori; limitata conoscenza del linguaggio specialistico e impacciati modi espositivi	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	Affronta solo compiti semplici ma commette molti e/o gravi errori; competenze linguistiche improprie	4
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso; competenze linguistiche improprie	3
Nessuna conoscenza o rifiuto della verifica	Nessuna competenza	1-2

Per indicare tutti i livelli intermedi tra quelli sopra descritti vengono utilizzate le frazioni di voto.

**PROVA SCRITTA DI LATINO I Biennio****Griglia di Valutazione**

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
<b>TRADUZIONE DEL TESTO</b>	○ COMPLETA	2
	○ QUASI COMPLETA	1,5
	○ RIDOTTA	1
	○ NON ESEGUITA	0
<b>MORFOSINTASSI</b>	○ Assenza di errori	4
	○ Errori lievi e sporadici	3
	○ Errori lievi ma diffusi/gravi ma sporadici	2
	○ Errori gravi	1
	○ Errori molto gravi e numerosi	0
<b>INTERPRETAZIONE</b>	○ Comprensione profonda del significato	2
	○ Piena comprensione significato	1,5
	○ Comprensione generica del significato	1
	○ Comprensione parziale del significato	0,5
	○ Incomprensione del significato	0
<b>SCELTE LESSICALI</b>	○ Lessico frutto di rielaborazione personale	2
	○ Lessico pienamente adeguato al contesto	1,5
	○ Lessico generico	1
	○ Lessico adeguato solo in parte	0,5
	○ Lessico inadeguato	0
Esito della prova		/10

**Griglia di valutazione della prova orale di Latino - PRIMO BIENNIO**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Voto in decimi</b>
Conoscenze complete, organiche, articolate	Sa svolgere operazioni autonome e “nuove” utilizzando le conoscenze acquisite; sicuro possesso della terminologia specialistica	9-10
Conoscenze sostanzialmente complete	Svolge operazioni autonome e affronta compiti anche complessi in modo complessivamente corretto; possiede il linguaggio specialistico	8
Conoscenza completa dei contenuti fondamentali	Affronta semplici compiti in modo adeguato; discreto uso della terminologia specialistica	7
Conoscenze essenziali	Affronta semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; accettabile conoscenza della terminologia specialistica.	6
Conoscenze superficiali, incomplete ed incerte	Affronta semplici compiti ma commette diversi errori. Limitata conoscenza del linguaggio specialistico	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	Affronta solo compiti semplici ma commette molti e/o gravi errori	4
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso	3
Nessuna conoscenza o rifiuto verifica	Nessuna competenza	1-2

Per indicare tutti i livelli intermedi tra quelli sopra descritti vengono utilizzate le frazioni di voto.



**Griglia di valutazione della prova scritta di latino – Traduzione e trattazione sintetica - II BIENNIO E V ANNO**

<u>Competenze / Abilità</u>	<u>Indicatori</u>	<u>Punteggio max indicatore</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggio</u>
<b>Competenze di traduzione</b>	<b>Competenze morfosintattiche</b>	2	Traduce con esattezza e precisione (nessun errore)	2
			Traduce in modo corretto (pochi errori che non compromettono il senso del testo)	1,75
			Traduce con presenza di alcuni errori e/o omissioni di media importanza /non gravi	1,5
			Traduce con presenza di alcuni errori	<b>1,25</b>
			Traduce con presenza di errori frequenti e, talvolta, gravi	1
			Traduce con presenza di errori frequenti e gravi	0,75
			Traduce con errori frequenti e gravi che compromettono il senso globale del testo	0,5
	<b>Competenze espressive e lessicali</b>	2	Resa in italiano corretta e appropriata, con registro adeguato	2
			Resa in italiano buona e per lo più corretta nel lessico	1,75
			Resa in italiano discreta (lessico in gran parte adeguato)	1,5
			Resa in italiano sufficiente (lessico non sempre corretto)	<b>1,25</b>
			Resa in italiano mediocre, con diffusi errori lessicali	1
			Resa in italiano insufficiente (errori diffusi e ripetuti nella scelta lessicale)	0,75
			Resa in italiano gravemente insufficiente (errori gravi e ripetuti nella scelta lessicale)	0,5
<b>Abilità di esposizione esaustiva</b>	<b>Conoscenza dei contenuti</b>	2,5	Conoscenza personale, approfondita, pertinente	2,5
			Conoscenza pertinente e per lo più completa	2
			Conoscenza adeguata	<b>1,5</b>
			Conoscenza nel complesso adeguata	1
			Conoscenza limitata	0,5
<b>Abilità di approfondimento</b>	<b>Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento</b>	3,5	Piena capacità di riflessione critica e di precisa contestualizzazione	3,5
			Capacità di operare una buona riflessione critica e una corretta contestualizzazione	3
			Capacità di operare una discreta riflessione critica e una contestualizzazione quasi corretta	2,5
			Capacità di operare una riflessione critica e una contestualizzazione sufficienti	<b>2</b>
			Capacità di elaborare limitati spunti critici e una parziale contestualizzazione	1,5
			Limitata capacità di elaborare spunti critici e di contestualizzare	1
			Insufficiente capacità di elaborare spunti critici e contestualizzare	0,5

Punteggio: \_\_\_\_\_ /10

**Griglia di valutazione della prova scritta di latino – Traduzione e analisi del testo - II BIENNIO E V ANNO**

<u>Competenze / Abilità</u>	<u>Indicatori</u>	<u>Punt. max indicatore</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggi</u> <u>o</u>
<b>Competenze di traduzione</b>	<b>Competenze morfosintattiche</b>	2	Traduce con esattezza e precisione (nessun errore)	2
			Traduce in modo corretto (pochi errori che non compromettono il senso del testo)	1,75
			Traduce con presenza di alcuni errori e/o omissioni di media importanza /non gravi	1,5
			Traduce con presenza di alcuni errori	<b>1,25</b>
			Traduce con presenza di errori frequenti	1
			Traduce con presenza di errori frequenti e, talvolta, gravi	0,75
			Traduce con errori frequenti e gravi che compromettono il senso globale del testo	0,5
	<b>Competenze espressive e lessicali</b>	2	Resa in italiano corretta e appropriata, con registro adeguato	2
			Resa in italiano buona e per lo più corretta nel lessico	1,75
			Resa in italiano discreta (lessico in gran parte adeguato)	1,5
			Resa in italiano sufficiente (lessico non sempre corretto)	<b>1,25</b>
			Resa in italiano mediocre, con diffusi errori lessicali	1
			Resa in italiano insufficiente (errori diffusi e ripetuti nella scelta lessicale)	0,75
			Resa in italiano gravemente insufficiente (errori gravi e ripetuti nella scelta lessicale)	0,5
<b>Competenze di analisi</b>	<b>Analisi stilistico-formale del brano</b>	2,5	Completo riconoscimento delle strutture retoriche e formali del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa	2,5
			Riconoscimento quasi completo delle principali strutture retoriche e formali	2
			Riconoscimento delle principali strutture retoriche e formali e della loro funzione comunicativa	<b>1,5</b>
			Riconoscimento globale delle strutture retoriche e formali	1
			Descrizione generica e/o scorretta delle strutture retoriche e formali	0,5
<b>Abilità di approfondimento</b>	<b>Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento</b>	3,5	Piena capacità di riflessione critica e di precisa contestualizzazione	3,5
			Capacità di operare una buona riflessione critica e una corretta contestualizzazione	3
			Capacità di operare una discreta riflessione critica e una contestualizzazione quasi corretta	2,5
			Capacità di operare una riflessione critica e una contestualizzazione sufficienti	<b>2</b>
			Capacità di elaborare limitati spunti critici e una parziale contestualizzazione	1,5
			Limitata capacità di elaborare spunti critici e di contestualizzare	1
			Insufficiente capacità di esercitare spunti critici e contestualizzare	0,5

Punteggio: \_\_\_\_\_ /10



## GRIGLIA per la VERIFICA SCRITTA CON QUESTIONARIO DI LETTERATURA

A	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici.	<b>25</b>	a)Riconoscimento completo,puntuale e preciso degli snodi tematici b)Riconoscimento soddisfacente degli aspetti contenutistici. d)Riconoscimento sufficientemente pertinente degli aspetti contenutistici e)Comprensione non sempre/ poco pertinente f)Comprensione parziale o errata del testo	23-24  19-22  13-18 Sufficiente  12-6  5-0
B	Puntualità nell'analisi lessicale,sintattica, stilistica e retorica	<b>25</b>	c) Analisi puntuale ed approfondita d)Analisi puntuale ed accurata Analisi abbastanza pertinente c) Analisi sufficientemente puntuale , anche se non del tutto completa d)Analisi spesso imprecisa e)Analisi limitata, talvolta errata	23-24  19-22  13-18 Sufficiente  12-6  5-0
C	<b>Lingua</b>	<b>20 punti</b>		
C1	Ricchezza e padronanza lessicale	<b>10</b>	a) Ricco, pertinente,adeguato,corretto e chiaro b)Abbastanza adeguato e corretto,accettabile c) Spesso comune con qualche errore d)Comune con alcuni errori e) con errori diffusi	10 8 6 Sufficiente 4 2-0
C2	Correttezza grammaticale; uso corretto della punteggiatura	<b>10</b>	f) Corretto g) Con alcuni errori lievi h)Con errori diffusi lievi d) Con gravi errori e) Con errori gravi e diffusi	10 8 6 Sufficiente 4 2-0
D	<b>Riferimenti culturali</b>	<b>30 punti</b>		
D1	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>15</b>	a)Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali b)Buona preparazione e adeguati riferimenti culturali c)Riferimenti pertinenti ma limitati in ambito culturale d) Conoscenze generiche e) Conoscenze molto limitate / errate	15 12-13  10-11 Sufficiente  9- 5 4-0

D2	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	15	a)Giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili b)Presenti alcuni punti di vista critici in prospettiva personale c)Presente qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale d)Pochissimi spunti personali e) Spunti critici assenti e valutazioni approssimative o errate	15 12-13 10 -11 Sufficiente 9-5 4-0
----	--	----	---	---

### Griglia di valutazione della prova orale di latino - II BIENNIO E V ANNO

Conoscenze	Competenze	Voto in decimi
Conoscenze complete, organiche, articolate e ricche di approfondimenti autonomi e personali	Sa svolgere operazioni autonome e “nuove” utilizzando le conoscenze acquisite e l’intelligenza, l’immaginazione e l’intuizione; sicuro possesso della terminologia	9-10
Conoscenze sostanzialmente complete e con alcuni approfondimenti autonomi	Svolge operazioni autonome e affronta compiti anche complessi in modo complessivamente corretto; possiede il linguaggio specialistico e agili competenze espositive	8
Conoscenza completa dei contenuti fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati	Affronta semplici compiti in modo adeguato; discreto uso della terminologia specialistica e adeguate competenze espositive	7
Conoscenze essenziali	Affronta semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; accettabile conoscenza della terminologia specialistica con utilizzo di stereotipi	6
Conoscenze superficiali, incomplete	Affronta semplici compiti ma commette diversi errori. Limitata conoscenza del linguaggio specialistico e impacciati modi espositivi	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	Affronta solo compiti semplici ma commette molti e/o gravi errori; competenze linguistiche improprie	4
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso; competenze linguistiche improprie	3
Nessuna conoscenza o rifiuto della verifica	Nessuna competenza	1-2

Per indicare tutti i livelli intermedi tra quelli sopra descritti vengono utilizzate le frazioni di voto.

## STORIA E GEOGRAFIA

### Griglia di valutazione della prova orale - I BIENNIO

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Voto in decimi</b>
Conoscenze complete, organiche, articolate e ricche di approfondimenti autonomi e personali	Sa svolgere operazioni autonome e “nuove” utilizzando le conoscenze acquisite e l’intelligenza, l’immaginazione e l’intuizione; dimostra personale competenza espressiva	9-10
Conoscenze sostanzialmente complete e con alcuni approfondimenti autonomi	Svolge operazioni autonome e affronta compiti anche complessi in modo per lo più corretto; possiede agili competenze espositive	8
Conoscenza completa dei contenuti fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati	Affronta semplici compiti in modo adeguato; adeguate competenze espositive	7
Conoscenze essenziali	Affronta semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; utilizzo di qualche stereotipo nell’esposizione	6
Conoscenze superficiali, incomplete ed incerte	Affronta semplici compiti ma commette degli errori; impacciati modi espositivi	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	Affronta solo compiti semplici ma commette molti e/o gravi errori; competenze linguistiche improprie	4
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso; competenze linguistiche improprie	1-3

Per indicare tutti i livelli intermedi tra quelli sopra descritti vengono utilizzate le frazioni di voto.

Si precisa che, ove venga accertato che l’alunno abbia copiato, in tutto o in parte, la prova scritta, si procederà a una penalizzazione nella valutazione, che potrà arrivare fino all’assegnazione del voto 2.

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI STORIA

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
<b>1 (V = 1)</b>	Non dimostra alcuna conoscenza.	Non si esprime in modo adeguato.	Non effettua alcuna analisi.
<b>2 (2 ≤ V ≤ 4)</b>	Dimostra limitate e disorganiche conoscenze.	Produce comunicazioni confuse, scorrette e/o lessicalmente povere.	Non sa identificare gli elementi essenziali.
<b>3 (V = 5)</b>	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Riformula parzialmente il significato di una comunicazione.	Produce comunicazioni non sempre comprensibili e lessicalmente povere. Sa applicare parzialmente le conoscenze.	E' in grado di effettuare analisi parziali e/o imprecise.
<b>4 (V = 6)</b>	Manifesta sufficienti conoscenze delle regole e dei procedimenti.	Illustra i significati utilizzando una metodologia comunicativa semplice. Non sempre mostra di padroneggiare le conoscenze.	Sa analizzare i dati con sufficiente coerenza.
<b>5 (V = 7)</b>	Possiede conoscenze corrette, ma non approfondite.	Formula comunicazioni abbastanza chiare. Applica correttamente i dati in situazioni semplici.	Sa analizzare e ricavare dati in situazioni semplici.
<b>6 (V = 8)</b>	Possiede conoscenze corrette.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo in situazioni di media complessità. Espone con lessico corretto ed appropriato.	Sa analizzare e ricavare dati in situazioni di media complessità. Sa sintetizzare le conoscenze in maniera organica.
<b>7 (V = 9)</b>	Possiede conoscenze complete e sicure.	Organizza comunicazioni chiare con proprietà e varietà di lessico. Applica correttamente e con completezza le conoscenze.	Sa individuare gli elementi e le relazioni in modo completo. Sa elaborare una sintesi corretta.
<b>8 (V = 10)</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite.	Elabora comunicazioni efficaci con proprietà lessicale. Applica regole e strutture con sicurezza, manifestando autonomia e competenza.	Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni.