

PROVA SCRITTO-PRATICA INFORMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<p>Conoscenza - L'alunno/a conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> le definizioni, le proprietà, gli enunciati dei teoremi, le formule in ambito informatico le procedure risolutive dell'informatica il ruolo dell'informatica nella realtà quotidiana <p>in modo:</p>	non valutabile	0-4
	frammentario e lacunoso	5-8
	superficiale e incerto	9-11
	essenziale	12
	esauriente e con lievi errori	13-15
	esauriente e corretto	16-17
	corretto, completo e approfondito	18-20
<p>La completezza della risoluzione (calcoli e procedimenti informatici) inerenti alle richieste presenti nell'elaborato è:</p>	nulla	0-3
	molto frammentaria e poco inerente	4-6
	frammentaria e solo parzialmente inerente	7-8
	incompleta	9
	essenziale, accettabile	10-11
	con lievi mancanze	12-13
	totale, esaustiva	14-15
<p>Applicazione di concetti e procedure - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> utilizzare consapevolmente gli strumenti informatici applicare consapevolmente le procedure risolutive pertinenti alla richiesta del problema <p>in maniera:</p>	nulla	0-3
	scarsa e lacunosa	4-6
	parziale, superficiale, non corretta	7-8
	essenziale, parzialmente corretta	9
	superficiale e corretta	10-11
	adeguata e corretta	12-13
	completa, approfondita e corretta	14-15
<p>Individuazione - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> individuare metodi informatici per la descrizione del problema scegliere la strategia risolutiva adatta a risolvere il problema individuare collegamenti tra argomenti diversi della stessa disciplina individuare collegamenti e relazioni con altre discipline <p>in modo:</p>	inesistente	0-3
	non adeguato alla richiesta	4-6
	parziale e poco adeguato alla richiesta	7-8
	superficiale ma adeguato	9
	corretto e efficace, anche se parzialmente	10-11
	corretto, efficace e completo	12-13
	completo ed efficace, creatività e originalità, autonomia personale	14-15
<p>Processo risolutivo - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> analizzare, rappresentare e interpretare i dati osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale o artificiale sviluppare esaurientemente quanto richiesto usare il metodo induttivo risolvere esercizi e problemi applicare correttamente deduzioni e ragionamenti per risolvere il problema eseguire correttamente calcoli e procedimenti <p>in maniera:</p>	non applica strategie risolutive	0-4
	frammentariamente e sempre non correttamente	5-8
	superficiale, poco appropriato e con gravi errori	9-11
	non sempre appropriata, sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto	12
	completa ma imprecisa e non sempre corretta, sviluppa un processo risolutivo adeguato	13-15
	corretta, pur con qualche imprecisione, sviluppa il processo risolutivo quasi completamente	16-17
	corretta, analitica, completa, chiara e con approfondimenti, talvolta personali	18-20
<p>Capacità logiche e argomentative - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> usare i formalismi specifici della disciplina formalizzare e sintetizzare in maniera chiara argomentare le procedure risolutive applicate commentare sinteticamente le soluzioni <p>in modo:</p>	non valutabili	0-3
	errato, non appropriato e frammentario	4-6
	confuso, incompleto, errato	7-8
	coerente, parzialmente corretto e incompleto	9
	organizzato, corretto, incompleto	10-11
	coerente, corretto, chiaro e completo	12-13
	coerente, preciso, approfondito, esaustivo, anche con apporti personali	14-15
Totale		/100

PROVA ORALE INFORMATICA		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
La conoscenza: 1. dei contenuti, dei metodi e dei procedimenti 2. degli aspetti fondamentali della disciplina 3. dell'aspetto applicativo dell'informatica 4. del linguaggio specifico della disciplina 5. del ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana è	completa, con approfondimenti autonomi	9-10
	completa ed organica ma dei contenuti essenziali	7-8
	di base e non sempre corretta	6
	superficiale e lacunosa	4-5
	scarsa, frammentaria, gravemente lacunosa	2-3
	non valutabile	1-2
La completezza e la correttezza: 1. del calcolo 2. dell'elaborazione dei dati 3. della rappresentazione grafica 4. delle procedure e delle strategie risolutive sono	corrette e chiare in ogni parte	9-10
	corrette e chiare quasi in ogni parte	7-8
	coerenti, essenziali e non sempre corrette	6
	frammentarie e confuse	4-5
	scarse e molto lacunose	2-3
	non valutabili	1-2
Applicazione di concetti e di procedure. 1. Utilizza gli strumenti scientifici per spiegare fenomeni, 2. utilizza le procedure adatte, 3. utilizza gli strumenti di calcolo e di rappresentazione, in maniera	sicura e consapevole	19-20
	ben organizzata ed efficace	13-18
	adeguata con alcune imprecisioni	12
	confusa e con gravi errori	7-11
	molto confusa e con gravissimi errori	4-6
	non valutabile	1-3
L'individuazione: 1. di metodi e strategie risolutive idonee 2. delle caratteristiche e dell'apporto dei linguaggi simbolici, logici, formali, artificiali 3. di processi logici è	corretta ed efficace	19-20
	adatta ma non sempre corretta	13-18
	essenziale	12
	poco adatta e con errori diffusi	7-11
	confusa, non adeguata e lacunosa	4-6
	non valutabile	1-3
Processo risolutivo: 1. sa utilizzare contenuti, metodi e strategie per risolvere problemi di informatica 2. sa applicare i metodi delle scienze informatiche in diversi ambiti in maniera	originale e approfondita	19-20
	in generale corretta e adeguata	13-18
	essenziale e generalmente corretta	12
	frammentaria e poco adeguata	7-11
	non adatta e lacunose	4-6
	Inesistente	1-3
Capacità logiche e argomentative; sa: 1. generalizzare da una situazione problematica e viceversa 2. esporre i contenuti in maniera chiara e formalmente corretta 3. formulare ipotesi 4. leggere e comprendere il significato dei dati sperimentali in maniera	originale, ben articolata, con rigore	19-20
	coerente, ordinate e adeguata	13-18
	essenziale e incomplete	12
	frammentaria, confusa e lacunosa	7-11
	non adeguata, gravemente lacunosa	4-6
	Inesistente	1-3
Totale		/100