

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – AZIONE ESO4.6.A4.

Codice Nazionale Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-370.

TITOLO PROGETTO: Scuola Aperta: Apprendimento, Competenza e Socialità.

CUP: B24D24001300007.

Circolare n. 284

ALLE PROF.SSE COPPOLETTA M. E VIRDUZZO M.

AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE

ALLE RISPETTIVE FAMIGLIE

SEDE ASSOCIATA "G. ARCOLEO" GRAMMICHELE

AL DSGA

OGGETTO: Attività: DALLA TEORIA ALLA PRATICA – Modulo: Corso di recupero

EC.AZ./DIR. 25". Sede di Grammichele

I.S. "Majorana-Arcoleo" – Via Piersanti Mattarella, 21 – 95041 Caltagirone (CT) - ☐ Tel. 0956136180- ☐ Fax: 0956136179

Codice Meccanografico CTIS04900A

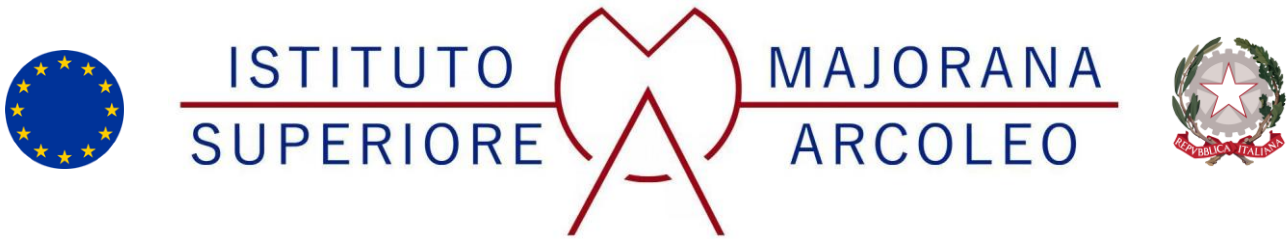
☐ <http://www.ismajoranarcoleo.edu.it> ☐ e-mail: ctis04900a@istruzione.it ☐ e-mail PEC: ctis04900a@pec.istruzione.it

Sede Associata I.T. sett. Economico "Arcoleo" – V.le Autonomia, 6 – 95041 Caltagirone (CT)

☐ Tel. 0956136200- ☐ Fax: 0933060466

Sede Associata I.T. sett. Economico "Arcoleo" – Via Luigi Einaudi, 5 – 95042 Grammichele (CT)

☐ Tel. 0956136801



Si comunica agli alunni in indirizzo e alle rispettive famiglie che **mercoledì 18 dicembre 2024** l'attività didattico-formativa "DALLA TEORIA ALLA PRATICA" del modulo in oggetto si svolgerà presso la Star Auto di Barchitta Carla & C sas con sede in Viale Raffaele Failla n. 109, Grammichele.

L'attività, della durata di 4 ore, avrà inizio alle ore **15.00** e si concluderà alle ore **19.00**.

Pertanto, gli studenti alle ore **15:00** raggiungeranno autonomamente la sede delle attività dove saranno accolti dalle prof.sse M. Coppoletta e M. Virduzzo.

Gli studenti consegneranno alla prof.ssa M. Virduzzo l'autorizzazione debitamente compilata e firmata dal genitore/esercitante la responsabilità genitoriale entro il **17 dicembre p.v.**

Caltagirone, 16 dicembre 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Turrisi