

Scienze Umane

Verifica Orale

| Giudizio | Voto | Descrizione di conoscenze / competenze / abilità |
|------------------------|------|--|
| | | |
| Scarso | 0-3 | Scarso impegno nello studio, conoscenze nulle o alquanto carenti; linguaggio inadeguato; manifesta incapacità di servirsi degli stimoli culturali |
| Non sufficiente | 4 | Scarso impegno nello studio, qualche conoscenza superficiale ed isolata, incapacità di utilizzare le conoscenze apprese e di riferirle a contesti organici generali propri della disciplina. Difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico |
| Mediocre | 5 | Modesto impegno nello studio, conoscenza lacunosa o mnemonica dei contenuti; scarsa capacità di individuare analogie e differenze fra i concetti; difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo del linguaggio specifico. |
| Sufficiente | 6 | Conoscenza dei contenuti fondamentali della disciplina; uso corretto degli elementi essenziali del linguaggio specifico; disponibilità ad operare semplici collegamenti se opportunamente orientato. |
| Discreto | 7 | Conoscenza completa degli argomenti; linguaggio pertinente; capacità di organizzare il discorso in modo logico e coerente. |
| Buono | 8 | Buona conoscenza dei contenuti; linguaggio specifico corretto e fluido; capacità di scegliere i nessi logici tra le argomentazioni affrontate e discusse. |
| Ottimo | 9 | Conoscenze ben articolate ed esaurienti; uso rigoroso del linguaggio specifico; abilità cognitive ben consolidate ed autonomia metodologica. |
| Lodevole | 10 | Conoscenza approfondita e completa; supportata dall'uso autonomo del pensiero divergente e dall'approfondimento personale. Abilità logico/espressive ed argomentative efficaci e ben consolidate. |

GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE di

SCIENZE UMANE

| Lo Studente | Voto in decimi e giudizio sintetico corrispondente | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|------------------|---------------|------------|---------------------|--------------------------------------|
| Indicatori | 0 - 3 Del tutto insufficiente | 4 Insufficiente | 5 Mediocre | 6 Sufficiente | 7 Discreto | 8 Buono | 9 - 10 Ottimo | Somma dei punteggi parziali |
| Conoscenza dei temi e problemi affrontati | | | | | | | | |
| Esposizione corretta e coerente degli argomenti | | | | | | | | |
| Comprensione e uso dei termini e dei concetti specifici | | | | | | | | |
| Trattazione sintetica dei contenuti | | | | | | | | |
| Analisi dei temi e problemi proposti | | | | | | | | |
| Competenza nell'individuare analogie, differenze e connessioni causali | | | | | | | | |
| Competenza nell'esprimere giudizi critici in modo pertinente e argomentato | | | | | | | | |
| Competenza nella comunicazione delle tematiche trattate in modo originale e creativo | | | | | | | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| | Voto complessivo | |
| (ottenuto sommando i punteggi riguardanti gli indicatori prescelti e dividendo per il numero degli indicatori utilizzati, arrotondando se necessario) | | |

VERIFICA SCRITTA (primo biennio)

| LIVELLI espressi in voti decimali | CONOSCENZA DEI CONTENUTI | COMPETENZA ESPOSITIVA | COMPETENZA RIELABORATIVA |
|-----------------------------------|----------------------------|--|---|
| 1 2 | Assente | | |
| 3 | Scorretta | Poco chiara e con uso scorretto del lessico | Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze |
| 4 | Poco pertinente e lacunosa | Frammentaria con uso improprio del lessico specifico | Analisi e sintesi delle conoscenze poco chiare |
| 5 | Parziale e imprecisa | Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico | Analisi e sintesi condotte in modo parziale e/o poco coerenti |
| 6 | Corretta ed essenziale | Semplice e corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto | Analisi e sintesi adeguate ma poco approfondite |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 7 | Corretta e articolata | Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico appropriato | Analisi e sintesi coerenti e abbastanza articolate |
| 8 | Corretta e articolata in modo completo | Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale | Analisi e sintesi coerenti e organiche |
| 9 /10 | Completa ed approfondita | Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficace dal punto di vista comunicativo | Analisi e sintesi organiche e/o rielaborate in modo critico |