

Criteri di valutazione prova orale – PRIMO BIENNIO

	<p>Il voto che esprime la valutazione viene declinato in:</p> <p>1. Conoscenze</p> <p>2. Competenze</p>
VOTO	DESCRITTORI
9/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo completo, organico e approfondito i contenuti disciplinari, i linguaggi specifici e gli strumenti di lavoro (regole, metodi, procedure, tecniche, codici e linguaggi anche simbolici, grafici e multimediali). 2. Organizza i contenuti in modo funzionale ed efficace, effettuando i dovuti collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari. Utilizza gli strumenti e i linguaggi specifici con pertinenza e correttezza. Dimostra ottime abilità nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. E' in grado di operare analisi ampie e sintesi efficaci. Rielabora i contenuti autonomamente e sa utilizzarli insieme alle procedure corrette in contesti nuovi.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo completo e puntuale i contenuti disciplinari, gli strumenti e i linguaggi settoriali. 2. Organizza in modo autonomo gli argomenti di studio ed effettua spontaneamente collegamenti in ambito disciplinare e/o in quello interdisciplinare. Utilizza gli strumenti ed i codici specifici in modo pertinente e corretto. Dimostra buone abilità nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. E' in grado di effettuare analisi ampie e sintesi curate e di rielaborare in modo autonomo e coerente i contenuti.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i temi e i nuclei fondamentali delle discipline, gli strumenti e i linguaggi specifici. 2. Organizza i contenuti in maniera adeguata e se guidato dall'insegnante è in grado di stabilire anche gli opportuni collegamenti interdisciplinari. L'esposizione è chiara e lineare, il linguaggio è corretto e l'utilizzo degli strumenti settoriali pertinente. Dimostra discrete abilità nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. E' in grado di effettuare un'analisi ed una sintesi sostanzialmente corrette e di rielaborare i contenuti in maniera coerente.

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline almeno nella loro formulazione più semplice, e possiede una conoscenza altrettanto essenziale dei linguaggi e degli strumenti specifici. 2. Organizza i contenuti in forma semplice e lineare. Utilizza i linguaggi, i codici e gli strumenti specifici nelle loro componenti essenziali. Dimostra sufficiente abilità nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. E' in grado di operare un'analisi ed una sintesi coerente dei dati acquisiti. Rielabora i contenuti in maniera sostanzialmente corretta.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i contenuti, i linguaggi specifici e gli strumenti delle singole discipline in modo parziale, e/o superficiale. 2. Organizza le conoscenze in maniera meccanica e ripetitiva, con incertezze e dispersioni. L'utilizzo dei metodi e delle procedure è approssimativo, i linguaggi e i codici specifici non sono appropriati. Capacità non ancora sufficienti nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. Coglie in modo parziale gli elementi essenziali del discorso e li sintetizza in modo impreciso. Dimostra difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nell'applicazione delle procedure in contesti nuovi.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo lacunoso e frammentario gli argomenti fondamentali delle discipline, gli strumenti e i relativi linguaggi. 2. Non riesce ad organizzare in modo coerente i contenuti e ad utilizzare in modo pertinente i linguaggi, le tecniche e le procedure settoriali. Difficoltà critiche nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. Dimostra difficoltà a cogliere gli elementi essenziali degli argomenti, a compiere un'analisi e una sintesi coerenti e non è in grado di rielaborare in situazioni nuove.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra gravi lacune nella conoscenza dei contenuti disciplinari, del lessico specifico, delle tecniche e delle procedure. 2. Incapacità di inquadrare gli argomenti nel contesto del lavoro svolto e di utilizzare i contenuti e i linguaggi specifici in modo pertinente e di procedere nelle applicazioni senza errori gravi. Incapacità di osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), incapacità di analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. Notevoli difficoltà di analisi, di sintesi e di rielaborazione.
1/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze fondamentali inesistenti. 2. Incapacità di orientarsi tra gli argomenti svolti e di utilizzare i codici, i linguaggi e le procedure corrette. Incapacità di osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), incapacità di analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. Assenza di analisi, di sintesi e di rielaborazione.

Criteri di valutazione prova orale – SECONDO BIENNIO/ QUINTO ANNO

	<p>Il voto che esprime la valutazione viene declinato in:</p> <p>1. Conoscenze</p> <p>2. Competenze</p>
VOTO	DESCRITTORI
9/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo completo, organico e approfondito i contenuti disciplinari, i linguaggi specifici e gli strumenti di lavoro (regole, metodi, procedure, tecniche, codici e linguaggi anche simbolici, grafici e multimediali). 2. Organizza i contenuti in modo funzionale ed efficace, effettuando i dovuti collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari. Utilizza gli strumenti e i linguaggi specifici con pertinenza e correttezza. Dimostra ottime abilità nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicazione del metodo scientifico, nella risoluzione di situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi. E' in grado di operare analisi ampie e sintesi efficaci. Rielabora i contenuti autonomamente e sa utilizzarli insieme alle procedure corrette in contesti nuovi.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo completo e puntuale i contenuti disciplinari, gli strumenti e i linguaggi settoriali. 2. Organizza in modo autonomo gli argomenti di studio ed effettua spontaneamente collegamenti in ambito disciplinare e/o in quello interdisciplinare. Utilizza gli strumenti ed i codici specifici in modo pertinente e corretto. Dimostra buone abilità nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicazione del metodo scientifico, nella risoluzione di situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi. E' in grado di effettuare analisi ampie e sintesi curate e di rielaborare in modo autonomo e coerente i contenuti.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i temi e i nuclei fondamentali delle discipline, gli strumenti e i linguaggi specifici. 2. Organizza i contenuti in maniera adeguata e se guidato dall'insegnante è in grado di stabilire anche gli opportuni collegamenti interdisciplinari. L'esposizione è chiara e lineare, il linguaggio è corretto e l'utilizzo degli strumenti settoriali pertinente. Dimostra discrete abilità nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicazione del metodo scientifico, nella risoluzione di situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi. E' in grado di effettuare un'analisi ed una sintesi sostanzialmente corrette e di rielaborare i contenuti in maniera coerente.

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline almeno nella loro formulazione più semplice, e possiede una conoscenza altrettanto essenziale dei linguaggi e degli strumenti specifici. 2. Organizza i contenuti in forma semplice e lineare. Utilizza i linguaggi, i codici e gli strumenti specifici nelle loro componenti essenziali. Dimostra sufficiente abilità nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicazione del metodo scientifico, nella risoluzione di situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi. E' in grado di operare un'analisi ed una sintesi coerente dei dati acquisiti. Rielabora i contenuti in maniera sostanzialmente corretta.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i contenuti, i linguaggi specifici e gli strumenti delle singole discipline in modo parziale, e/o superficiale. 2. Organizza le conoscenze in maniera meccanica e ripetitiva, con incertezze e dispersioni. L'utilizzo dei metodi e delle procedure è approssimativo, i linguaggi e i codici specifici non sono appropriati. Capacità non ancora sufficienti nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicazione del metodo scientifico, nella risoluzione di situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi. Coglie in modo parziale gli elementi essenziali del discorso e li sintetizza in modo impreciso. Dimostra difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nell'applicazione delle procedure in contesti nuovi.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo lacunoso e frammentario gli argomenti fondamentali delle discipline, gli strumenti e i relativi linguaggi. Non riesce ad organizzare in modo coerente i contenuti e ad utilizzare in modo pertinente i linguaggi, le tecniche e le procedure settoriali. Difficoltà critiche nell'osservare, descrivere ed analizzare fenomeni (reali/artificiali), nell'analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni. Dimostra difficoltà nell'effettuare connessioni logiche, nel riconoscere o stabilire relazioni, nel classificare, nell'applicare il metodo scientifico, nel risolvere situazioni problematiche, nell'acquisire ed interpretare l'informazione, nell'utilizzare modelli interpretativi.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra gravi lacune nella conoscenza dei contenuti disciplinari, del lessico specifico, delle tecniche e delle procedure. 2. Incapacità di inquadrare gli argomenti nel contesto del lavoro svolto e di utilizzare i contenuti e i linguaggi specifici in modo pertinente e di procedere nelle applicazioni senza errori gravi. Incapacità di saper effettuare connessioni logiche, di riconoscere o stabilire relazioni, di classificare, di applicare il metodo scientifico, di risolvere situazioni problematiche, di acquisire ed interpretare l'informazione, di utilizzare modelli interpretativi.
1/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze fondamentali inesistenti. 2. Incapacità di orientarsi tra gli argomenti svolti e di utilizzare i codici, i linguaggi e le procedure corrette. Incapacità di saper effettuare connessioni logiche, di riconoscere o stabilire relazioni, di classificare, di applicare il metodo scientifico, di risolvere situazioni problematiche, di acquisire ed interpretare l'informazione, di utilizzare modelli interpretativi.

ALLEGATO N° 2 al VERBALE N° 1 del 07/09/2022

MODELLO DI PROPOSTA PER LA REALIZZAZIONE DI PROVE DI VERIFICA SCRITTE SEMISTRUTTURATE

**N° di quesiti congruo in relazione alle conoscenze/competenze da sottoporre a verifica - 10
punti in totale disponibili per ogni prova**

Struttura tipo di una prova semistrutturata

- **n° congruo di quesiti strutturati/semistrutturati**(a scelta multipla con una sola risposta, anche con motivazione della scelta effettuata; a scelta multipla con più risposte esatte; completamenti; corrispondenze; vero/falso, anche con motivazione della scelta effettuata). Per quanto riguarda il quesito strutturato con eventuale motivazione della risposta, se essa verrà ritenuta valida, sarà incrementato il punteggio ad esso attribuito.
- **n° congruo di questi a risposta aperta e/o problemi:**
max 2,0 punti, tenendo conto della completezza e della correttezza della risposta in termini di contenuti ed esposizione.

RISPOSTA APERTA

Indicatore	Descrittore	Punteggio
Forma espressiva	Trattazione nulla	0
	Trattazione molto carente/carente dal punto di vista della forma espressiva	0,1
	Forma espressiva con imperfezioni	0,2
	Forma espressiva soddisfacente	0,3
	Forma espressiva fluida e corretta	0,4
Linguaggio scientifico		
Linguaggio scientifico	Trattazione nulla	0
	Trattazione molto carente/carente dal punto di vista del linguaggio scientifico	0,1 - 0,2
	Linguaggio scientifico adoperato di livello sufficiente	0,3
	Linguaggio scientifico adoperato in modo corretto	0,4 - 0,5
	Linguaggio scientifico corretto, adeguato e pertinente	0,6
Trattazione dei contenuti		
Trattazione dei contenuti	Trattazione nulla	0
	Trattazione molto carente/carente	0,2 - 0,4
	Trattazione dei contenuti essenziale ma per lo più concettualmente corretta	0,5 - 0,6
	Trattazione dei contenuti sufficientemente articolata e rispondente al quesito posto	0,7 - 0,8
	Trattazione dei contenuti articolata e pienamente rispondente al quesito posto	0,9 - 1

PROBLEMI/ESERCIZI

Indicatore	Descrittore	Punteggio
Analisi e comprensione dei quesiti	Assenza totale	0
	Comprensione frammentaria o confusa del testo proposto	0,1
	Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	0,2
	Comprensione discreta del testo	0,3
	Comprensione piena del testo proposto	0,4
Linguaggio scientifico	Trattazione nulla	0
	Trattazione molto carente/carente dal punto di vista del linguaggio scientifico	0,1 - 0,2
	Linguaggio scientifico adoperato di livello sufficiente	0,3
	Linguaggio scientifico adoperato in modo corretto	0,4 - 0,5
	Linguaggio scientifico corretto, adeguato e pertinente	0,6
Applicazione di formule, di procedimenti e di calcoli per la risoluzione di esercizi/problemi	Non applica formule e procedimenti	0 - 0,2
	Applica, solo in parte, formule e procedimenti	0,3 - 0,4
	Conosce formule e procedimenti, ma li applica in modo non sempre preciso.	0,5 - 0,6
	Applica in modo corretto formule e procedimenti. Qualche errore occasionale.	0,7 - 0,8
	Applica le conoscenze utilizzando procedimenti completi, corretti e rigorosi mostrando autonomia e consapevolezza.	0,9 - 1