

| VALUTAZIONE LINGUE E CULTURE STRANIERE<br>PROVA SCRITTA- PRIMO BIENNIO - TERZA CLASSE SPAGNOLO TUR  |  |      |
|---|--|------|
| TIPOLOGIA DI PROVE:<br>risposte a domande, riassunto breve, lettera, email, esercizi di completamento, dialogo su traccia, esercizi a scelta multipla   |  |      |
| INDICATORI  | DESCRITTORI  | VOTO |
| GRAMMATICA E VOCABOLARIO:<br><br>Forme grammaticali semplici e più complesse<br><br>Usodel vocabolario appropriato  | Uso molto limitato di poche forme grammaticali e vocabolario povero      | 1-4  |
|   | Uso limitato di semplici forme grammaticali e vocabolario di elementare  | 5    |
|   | Uso generale di semplici forme grammaticali e vocabolario di base        | 6    |
|   | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario appropriato        | 7    |
|   | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario preciso            | 8-9  |
|   | Uso corretto di forme grammaticali più complesse e vocabolario specifico | 10   |
| LETTURA/SCRITTURA:<br><br>Comprensione del significato dell'inglese scritto a livello di parola, frase, periodo, paragrafo, intero testo<br><br>Produzione semplice e più complessa dell'inglese scritto attinente anche alla cultura | Complicata e contraddittoria/assente                                     | 1-4  |
|   | Poco lineare e in parte coerente/frammentaria                            | 5    |
|   | Semplice e logica/essenziale   | 6    |
|   | Esauriente e coesa/completa  | 7    |
|   | Minuziosa e congruente/dettagliata                                       | 8-9  |
|   | Rigorosa e accurata/corretta   | 10   |

| VALUTAZIONE LINGUE E CULTURE STRANIERE<br>PROVA SCRITTA– SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO   |  |      |
|--|--|------|
| TIPOLOGIA DI PROVE: risposte aperte a domande, lettere, itinerari turistici, riassunto, articolo, composizione   |  |      |
| INDICATORI   | DESCRITTORI  | VOTO |
| GRAMMATICA E VOCABOLARIO:<br><br>Forme grammaticali più complesse<br><br>Uso del vocabolario appropriato, flessibile (riformulazione e parafrasi di idee, ...)   | Uso molto limitato di poche forme grammaticali e vocabolario povero      | 1-4  |
|  | Uso limitato di semplici forme grammaticali e vocabolario di elementare  | 5    |
|  | Uso generale di semplici forme grammaticali e vocabolario di base        | 6    |
|  | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario appropriato        | 7    |
|  | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario preciso            | 8-9  |
|  | Uso corretto di forme grammaticali più complesse e vocabolario specifico | 10   |
| LETTURA/SCRITTURA:<br><br>Comprensione di specifiche informazioni, delle caratteristiche, dell'organizzazione del testo, delle implicazioni, delle attitudini e della struttura<br><br>Produzione attinente alla cultura<br><br>Produzione attinente all'area letteraria<br><br>Produzione attinente all'arte, al turismo e al commercio | Complicata e contraddittoria/assente                                     | 1-4  |
|  | Poco lineare e in parte coerente/frammentaria                            | 5    |
|  | Semplice e logica/essenziale   | 6    |
|  | Esauriente e coesa/completa  | 7    |
|  | Minuziosa e congruente/dettagliata                                       | 8-9  |
| Rigorosa e accurata/corretta   | 10   |      |

| VALUTAZIONE LINGUE E CULTURE STRANIERE<br>PROVA ORALE - PRIMO BIENNIO - TERZA CLASSE SPAGNOLO TUR  |  |      |
|--|--|------|
| TIPOLOGIA DI PROVE: ascolto, lettura, risposte a domande, presentazione di un argomento di vita quotidiana ...   |  |      |
| INDICATORI   | DESCRITTORI  | VOTO |
| PRONUNCIA:<br>suoni singoli, accento, intonazione  | Spesso incomprensibile   | 1-4  |
|  | Generalmentecomprendibile  | 5    |
|  | Comprensibile  | 6    |
|  | Comprensibile e corretta   | 7    |
|  | Comprensibilee con intonazione appropriata                               | 8-9  |
|  | Comprensibile e accurata   | 10   |
| GRAMMATICA E VOCABOLARIO:<br>Forme grammaticali semplici con parole, frasi, tempi base e preposizioni semplici, ... e più complesse<br>Uso del vocabolarioappropriato  | Uso molto limitato di poche forme grammaticali e vocabolario povero      | 1-4  |
|  | Uso limitato delle forme grammaticali e vocabolario di elementare        | 5    |
|  | Uso generale di semplici forme grammaticali e vocabolario di base        | 6    |
|  | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario appropriato        | 7    |
|  | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario preciso            | 8-9  |
|  | Uso corretto di forme grammaticali più complesse e vocabolario specifico | 10   |
| ASCOLTO/PARLATO-COMUNICAZIONE INTERATTIVA<br>Comprensione di dialoghi e monologhi su argomenti di vita quotidiana, noti, non noti, astratti<br>Produzione di domande e risposte personali e conversazione in risposta a stimoli di tipo scritto o visivo | Frammentaria e difficile   | 1-4  |
|  | Superficiale e stentata  | 5    |
|  | Non sempre approfondita  | 6    |
|  | Approfondita ed efficace   | 7    |
|  | Completa e corretta  | 8-9  |
|  | Rigorosa e accurata  | 10   |

| VALUTAZIONE LINGUE E CULTURE STRANIERE  |  |      |
|---|--|------|
| PROVA ORALE - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO   |  |      |
| TIPOLOGIA DI PROVE: presentazione, risposte a domande, ...  |  |      |
| INDICATORI  | DESCRITTORI  | VOTO |
| PRONUNCIA:<br>suoni singoli, accento, intonazione   | Spesso incomprensibile   | 1-4  |
|   | Generalmentecomprendibile  | 5    |
|   | Comprensibile  | 6    |
|   | Comprensibile e corretta   | 7    |
|   | Comprensibilee con intonazione appropriata                               | 8-9  |
|   | Comprensibile e accurata   | 10   |
| GRAMMATICA E VOCABOLARIO:<br>Forme grammaticali complesse<br>Uso del vocabolario appropriato, flessibile<br>(riformulazione e parafrasi di idee, ...)   | Uso molto limitato di poche forme grammaticali e vocabolario povero      | 1-4  |
|   | Uso limitato delle forme grammaticali e vocabolario di elementare        | 5    |
|   | Uso generale di semplici forme grammaticali e vocabolario di base        | 6    |
|   | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario appropriato        | 7    |
|   | Uso di forme grammaticali più complesse e vocabolario preciso            | 8-9  |
|   | Uso corretto di forme grammaticali più complesse e vocabolario specifico | 10   |
| ASCOLTO/PARLATO-COMUNICAZIONE<br>INTERATTIVA<br>comprensione di testi di vario tipo e letterari<br>produzione orale coerente (chiara e logica) e<br>coesa (strutturalmente organizzata) su<br>argomenti di vario tipo e letterari | Frammentaria e difficile   | 1-4  |
|   | Superficiale e stentata  | 5    |
|   | Non sempre approfondita  | 6    |
|   | Approfondita ed efficace   | 7    |
|   | Completa e strutturata   | 8-9  |
|   | Coerente e coesa   | 10   |

