

## PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>La conoscenza:</b> 1. dei contenuti, dei metodi e dei procedimenti 2. degli aspetti fondamentali della disciplina 3. dell'aspetto applicativo dell'informatica 4. del linguaggio specifico della disciplina 5. del ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana  è	completa, con approfondimenti autonomi	9-10
	completa ed organica ma dei contenuti essenziali	7-8
	di base e non sempre corretta	6
	superficiale e lacunosa	4-5
	scarsa, frammentaria, gravemente lacunosa	2-3
	non valutabile	1-2
<b>La completezza e la correttezza:</b> 1. del calcolo 2. dell'elaborazione dei dati 3. della rappresentazione grafica 4. delle procedure e delle strategie risolutive  sono	corrette e chiare in ogni parte	9-10
	corrette e chiare quasi in ogni parte	7-8
	coerenti, essenziali e non sempre corrette	6
	frammentarie e confuse	4-5
	scarse e molto lacunose	2-3
	non valutabili	1-2
<b>Applicazione di concetti e di procedure.</b> 1. Utilizza gli strumenti scientifici per spiegare fenomeni, 2. utilizza le procedure adatte, 3. utilizza gli strumenti di calcolo e di rappresentazione,  in maniera	sicura e consapevole	19-20
	ben organizzata ed efficace	13-18
	adeguata con alcune imprecisioni	12
	confusa e con gravi errori	7-11
	molto confusa e con gravissimi errori	4-6
	non valutabile	1-3
<b>L'individuazione:</b> 1. di metodi e strategie risolutive idonee 2. delle caratteristiche e dell'apporto dei linguaggi simbolici, logici, formali, artificiali 3. di processi logici  è	corretta ed efficace	19-20
	adatta ma non sempre corretta	13-18
	essenziale	12
	poco adatta e con errori diffusi	7-11
	confusa, non adeguata e lacunosa	4-6
	non valutabile	1-3
<b>Processo risolutivo:</b> 1. sa utilizzare contenuti, metodi e strategie per risolvere problemi di informatica 2. sa applicare i metodi delle scienze informatiche in diversi ambiti	originale e approfondita	19-20
	in generale corretta e adeguata	13-18
	essenziale e generalmente corretta	12
	frammentaria e poco adeguata	7-11

<i>in maniera</i>	non adatta e lacunose	4-6
	Inesistente	1-3

<b>Capacità logiche e argomentative; sa:</b> 1. <i>generalizzare da una situazione problematica e viceversa</i> 2. <i>esporre i contenuti in maniera chiara e formalmente corretta</i> 3. <i>formulare ipotesi</i> 4. <i>leggere e comprendere il significato dei dati sperimentali</i> <i>in maniera</i>	originale, ben articolata, con rigore	19-20
	coerente, ordinate e adeguata	13-18
	essenziale e incomplete	12
	frammentaria, confusa e lacunosa	7-11
	non adeguata, gravemente lacunosa	4-6
	Inesistente	1-3

Le valutazioni indicate sono da intendersi con scarti di 0,25 punti su 10.

## PROVA SCRITTO-PRATICA INFORMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<p><b>Conoscenza</b> - L'alunno/a conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le definizioni, le proprietà, gli enunciati dei teoremi, le formule in ambito informatico</li> <li>2. le procedure risolutive dell'informatica</li> <li>3. il ruolo dell'informatica nella realtà quotidiana</li> </ol> <p>in modo:</p>	non valutabile	0-4
	frammentario e lacunoso	5-8
	superficiale e incerto	9-11
	<b>essenziale</b>	<b>12</b>
	esauriente e con lievi errori	13-15
	esauriente e corretto	16-17
	corretto, completo e approfondito	18-20
<p>La <b>completezza</b> della risoluzione (calcoli e procedimenti informatici) <b>inerenti</b> alle richieste presenti nell'elaborato è:</p>	nulla	0-3
	molto frammentaria e poco inerente	4-6
	frammentaria e solo parzialmente inerente	7-8
	<b>incompleta</b>	<b>9</b>
	essenziale, accettabile	10-11
	con lievi mancanze	12-13
	totale, esaustiva	14-15
<p><b>Applicazione di concetti e procedure</b> - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare consapevolmente gli strumenti informatici</li> <li>2. applicare consapevolmente le procedure risolutive pertinenti alla richiesta del problema</li> </ol> <p>in maniera:</p>	nulla	0-3
	scarsa e lacunosa	4-6
	parziale, superficiale, non corretta	7-8
	<b>essenziale, parzialmente corretta</b>	<b>9</b>
	superficiale e corretta	10-11
	adeguata e corretta	12-13
	completa, approfondita e corretta	14-15
<p><b>Individuazione</b> - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. individuare metodi informatici per la descrizione del problema</li> <li>2. scegliere la strategia risolutiva adatta a risolvere il problema</li> <li>3. individuare collegamenti tra argomenti diversi della stessa disciplina</li> <li>4. individuare collegamenti e relazioni con altre discipline</li> </ol> <p>in modo:</p>	inesistente	0-3
	non adeguato alla richiesta	4-6
	parziale e poco adeguato alla richiesta	7-8
	<b>superficiale ma adeguato</b>	<b>9</b>
	corretto e efficace, anche se parzialmente	10-11
	corretto, efficace e completo	12-13
	completo ed efficace, creatività e originalità, autonomia personale	14-15

<p><b><u>Processo risolutivo</u></b> - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizzare, rappresentare e interpretare i dati</li> <li>2. osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale o artificiale</li> <li>3. sviluppare esaurientemente quanto richiesto</li> <li>4. usare il metodo induttivo</li> <li>5. risolvere esercizi e problemi</li> <li>6. applicare correttamente deduzioni e ragionamenti per risolvere il problema</li> <li>7. eseguire correttamente calcoli e procedimenti</li> </ol> <p>in maniera:</p>	non applica strategie risolutive	0-4
	frammentariamente e sempre non correttamente	5-8
	superficiale, poco appropriato e con gravi errori	9-11
	<b>non sempre appropriata, sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto</b>	<b>12</b>
	completa ma imprecisa e non sempre corretta, sviluppa un processo risolutivo adeguato	13-15
	corretta, pur con qualche imprecisione, sviluppa il processo risolutivo quasi completamente	16-17
	corretta, analitica, completa, chiara e con approfondimenti, talvolta personali	18-20

<p><b><u>Capacità logiche e argomentative</u></b> - L'alunno/a sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usare i formalismi specifici della disciplina</li> <li>2. formalizzare e sintetizzare in maniera chiara</li> <li>3. argomentare le procedure risolutive applicate</li> <li>4. commentare sinteticamente le soluzioni</li> </ol> <p>in modo:</p>	non valutabili	0-3
	errato, non appropriato e frammentario	4-6
	confuso, incompleto, errato	7-8
	<b>coerente, parzialmente corretto e incompleto</b>	<b>9</b>
	organizzato, corretto, incompleto	10-11
	coerente, corretto, chiaro e completo	12-13
	coerente, preciso, approfondito, esaustivo, anche con apporti personali	14-15

Il punteggio ottenuto sarà diviso per 10.

Per l'attribuzione del voto in decimi si veda "l'esempio dei voti da 6/10 a 7/10" riportato nella seguente tabella di corrispondenza.

59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
6			6+			6 ½			7-		7	

**PROVA PRATICA LABORATORIO STEAM**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>LIVELLO(*)</b>
<b>SCHEMA ELETTRICO E MONTAGGIO DEL CIRCUITO</b>	Completo e ordinato	5	
	Qualche parte incompleta. Lieve disordine	3 - 4	
	Molte parti mancanti . Errori diffusi	1 - 2	
	Non presente	0	
<b>IMPLEMENTAZIONE DEL SOFTWARE</b>	Completa e priva di errori	5	
	Incompleta e/o con presenza di qualche errore e imprecisioni	3 - 4	
	Incompleta e/o con presenza di molti errori e inesattezze	1 - 2	
	Non presente	0	

(\*) Se il punteggio è:

- < 6 → Livello NON RAGGIUNTO
- 6 - 7 → Livello BASE
- 8 → Livello INTERMEDIO
- 9 - 10 → Livello AVANZATO